



طرح درس نظری برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه
نام درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری
(۶ جلسه دکتر جواهری و ۶ جلسه دکتر نیسه)
پیش نیاز/هم نیاز: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن ها؛ اپیدمیولوژی پیشرفته
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه
تاریخ های برگزاری کلاس: شنبه ها ساعت ۱۵ تا ۱۷ شش هفته اول و دوشنبه ها ساعت ۱۷ تا ۱۵ شش هفته دوم

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر فرشته جواهری طهرانی
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۲۱۴
پست الکترونیک:
Fereshte.javaheri@yahoo.com

اطلاعات مدرس/مدرسین همکار

نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر فاطمه نیسه
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۰
پست الکترونیک اساتید همکار:
sarah.neiseh@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

شرح درس: هدف کلی از این درس، کسب دانش و مهارت در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجراء و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقاء سلامت جامعه است. در این درس بر مدل های برنامه ریزی بهداشتی، انواع برنامه ریزی در حوزه سلامت، منابع و شیوه اختصاص آن ها در برنامه های سلامت جامعه مرور صورت گرفته و دانشجویان با روش های نیازسنجی سلامت، تشخیص ها و طرح های مراقبت پرستاری در گروه های مختلف آشنا شده و شیوه های برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماری های خاص و واگیر را فرا می گیرند تا بتوانند یک برنامه سلامت جامعه را پیاده سازی و ارزشیابی نموده و در نهایت گزارشی از فعالیت های انجام شده، ارائه دهند.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس/مدرسين
			دانشی	حرکتی	عاطفی			
جلسه اول ۱۴۰۴/۶/۲۹	آشنایی با مقدمه ای بر ارتقاء سلامت و برنامه ریزی	مفهوم سلامت و ارزش آن را توصیف کند.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	دکتر جواهری
		ارزشیابی آموزش سلامت و ارتقاء سلامت را توصیف کند.	*			پرسش و پاسخ	بازخورد شفاهی	
		مفاهیم آموزش سلامت و ارتقاء سلامت را با یکدیگر مقایسه کند.	*			بحث گروهی	شرکت در بحث	
		پیش فرض های ارتقاء سلامت را بشناسد.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
جلسه دوم ۱۴۰۴/۷/۵	آشنایی با شروع فرآیند برنامه ریزی	منطق برنامه ریزی و اجرای برنامه ارتقاء سلامت را توضیح دهد.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	دکتر جواهری
		گام های مختلف تعیین منطق را شرح دهد و مثال بزند.	*			پرسش و پاسخ	بازخورد شفاهی	
		اهمیت تشکیل کمیته برنامه ریزی را شرح دهد.	*			بحث گروهی	شرکت در بحث	
		نقش افراد درگیر در کمیته برنامه ریزی را تبیین کند.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
جلسه سوم ۱۴۰۴/۷/۱۲	آشنایی با نیازسنجی در فرآیند برنامه ریزی	مفهوم نیاز را تعریف کند و مثال بزند.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	دکتر جواهری
		انواع نیاز را نام برده و مثال بزند.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
		اهمیت و ضرورت نیازسنجی را بحث کند.		*		بحث گروهی	شرکت در بحث	
		اصول نیازسنجی را توضیح دهد.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
		نیازسنجی و مراحل آن را شرح دهد.	*			بحث گروهی	شرکت در بحث	
جلسه چهارم ۱۴۰۴/۷/۱۹	آشنایی با مفاهیم اندازه گیری و تعیین اولویتهای بهداشتی	مفهوم اندازه گیری را توضیح داده و مثال بزند.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	دکتر جواهری
		تفاوت داده های کمی و کیفی را شرح دهد.	*			پرسش و پاسخ	بازخورد شفاهی	
		انواع داده های اسمی، نسبی، ترتیبی و فاصله ای را شرح دهد.	*			بحث گروهی	شرکت در بحث	
		مفاهیم روایی و پایایی را توضیح داده و با یکدیگر مقایسه کند.				سخنرانی	آزمون شفاهی	
		روش های مختلف سنجش روایی و پایایی را شرح دهد.				پرسش و پاسخ	بازخورد شفاهی	
		مثبت و منفی کاذب و حساسیت و ویژگی ابزارها را شرح دهد.	*			بحث گروهی	شرکت در بحث	
		روش های مختلف نمونه گیری و انتخاب آن را توضیح دهد.				سخنرانی	آزمون شفاهی	
جلسه پنجم	آشنایی با چگونگی تعیین و اختصاص	منابع را تعریف و رایج ترین منابع برنامه های بهداشتی را نام ببرد.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	دکتر جواهری
		وظایف پرسنل کمیته برنامه ریزی را نام برده و توضیح دهد.	*			سخنرانی	آزمون شفاهی	

۱۴۰۴/۷/۲۶	منابع برای برنامه ریزی	تفاوت بین پرسنل داخلی و خارجی در امر برنامه ریزی را شرح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		اصول مهم در تهیه یا خرید برنامه های آماده را شرح دهد.	*		پرسش و پاسخ	بازخورد شفاهی
		هزینه های مستقیم و غیرمستقیم را توضیح دهد.			سخنرانی	آزمون شفاهی
جلسه ششم ۱۴۰۴/۸/۳	سمینار دانشجویان	ارائه پروژه نیازسنجی منطقه ای توسط دانشجویان	*		ارائه سمینار	مشاهده عملکرد
جلسه هفتم	آشنایی با ارزیابی و تشخیص پرستاری در برنامه های مراقبت سلامتی	ارزیابی را تعریف و لزوم ارزشیابی برنامه های سلامتی را شرح دهد.	*		بحث گروهی	شرکت در بحث
		انواع تشخیص پرستاری در حیطه سلامت جامعه را نام ببرد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		اصول نوشتن یک تشخیص پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		اصول نوشتن تشخیص پرستاری بر اساس اصول ناندا را توضیح دهد.	*		بحث گروهی	مشارکت در بحث
		چند تشخیص پرستاری بر اساس اصول ناندا بنویسد.	*		سناریو بالینی	مشاهده عملکرد
جلسه هشتم	آشنایی با تشخیص های پرستاری سلامت جامعه	سیستم اماها جهت تعیین مداخلات پرستاری را توضیح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		سیستم نمره دهی اوماها برای ارزیابی برآیند را شرح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		طبقه بندی مراقبتهای بهداشتی در خانه (HHCC) را شرح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		ساختار کدگذاری در سیستم HHCC را توضیح دهد و مثال بزند.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		طبقه بندی جامع مداخلات پرستاری را توضیح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		طبقه بندی NIC را توضیح دهد و طبقات آن را بنویسد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		طبقه بندی NOC را توضیح دهد و طبقات آن را بنویسد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
جلسه نهم	آشنایی با انواع مدل های برنامه ریزی بهداشتی	مدل عمومی برنامه ریزی را شرح دهد.	*			دکتر نیسه
		مدل PATCH را شرح دهد و مراحل آن را بیان کند.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		مدل APEX-PH را توضیح و مراحل آن را بیان کند.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		مدل MAP-IT را توضیح و مراحل آن را شرح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		مدل PRECEDE-PROCEED را شرح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		مدل MAPP و مراحل آن را توضیح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		مدل SWOT و اجزاء آن را شرح دهد.	*		سخنرانی	آزمون شفاهی
		ویژگی های یک برنامه بهداشتی خوب را شرح دهد و بحث کند.	*		بحث گروهی	مشارکت در بحث

جلسه دهم	آشنایی با اجراء یک برنامه سلامت جامعه	راهکارهای مختلف بهداشتی را توضیح دهد.	*			پرسش و پاسخ	باز خورد شفاهی	دکتر نیسه
			*			پرسش و پاسخ	باز خورد شفاهی	
			*			پرسش و پاسخ	باز خورد شفاهی	
			*			بحث گروهی	مشارکت در بحث	
			*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
			*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
			*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
			*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
			*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
			*			سخنرانی	آزمون شفاهی	
جلسه یازدهم	آشنایی با ارزشیابی برنامه سلامت جامعه	ارزشیابی و استانداردهای برنامه بهداشتی را تعریف کند و مثال بزند.	*			پرسش و پاسخ	باز خورد شفاهی	دکتر نیسه
		انواع ارزشیابی را تعریف کند و مثال بزند.	*			بحث گروهی	مشارکت در بحث	
		اهداف ارزشیابی را شرح دهد و بحث کند.	*			بحث گروهی	مشارکت در بحث	
		شش دلیل برای ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت را توضیح دهد.	*			پرسش و پاسخ	باز خورد شفاهی	
		چارچوب ارزشیابی برنامه را توصیف کند و توضیح دهد.	*			بحث گروهی	مشارکت در بحث	
		استانداردهای ارزشیابی را توضیح دهد.	*			پرسش و پاسخ	باز خورد شفاهی	
		مشکلات و موانع عملی ارزشیابی را توضیح دهد و بحث کند.	*		*	بحث گروهی	مشارکت در بحث	
		ملاحظات اخلاقی ارزشیابی را بحث کند.	*			بحث گروهی	مشارکت در بحث	
جلسه دوازدهم	سمینار دانشجویان	ارائه پروژه ارزشیابی یک برنامه بهداشتی در منطقه			*	ارائه سمینار	مشاهده عملکرد	دکتر نیسه

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی	حضور منظم و شرکت فعال در بحث های کلاسی	۱۰
تکوینی	ارائه سمینار	۲۰
تراکمی	آزمون مداد کاغذی پایان ترم	۷۰

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین الف. کتب

- Allender JA, Rector Ch, Warner K. Community & Public Health Nursing. Philadelphia:LWW
- James F McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs; a primer.San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings
- Stanhope, M. and Lancaster, J., 2019. *Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community*. Elsevier Health Sciences.

ب. مقالات

- Underwood, J.M., Mowat, D.L., Meagher-Stewart, D.M., Deber, R.B., Baumann, A.O., MacDonald, M.B., Akhtar-Danesh, N., Schoenfeld, B.M., Ciliska, D.K., Blythe, J.M. and Lavoie-Tremblay, M., 2009. Building Community and Public Health Nursing Capacity. *Canadian Journal of Public Health*, 1, p.1.
- Leahy-Warren, P., Day, M.R., Philpott, L., Glavin, K., Gjevjon, E.R., Steffenak, A.K.M., Nordhagen, L.S., Egge, H., Healy, E. and Mulcahy, H., 2018. A falls case summary: Application of the public health nursing intervention wheel. *Public health nursing*, 35(4), pp.307-316.

ج. محتوای الکترونیک

<https://archive.org/details/communitybasedhe0000gutt/page/n7/mode/2up?view=theater>